

**В ПОМОЩЬ ГАЗЕТАМ
ПОЛИТОТДЕЛА МТС**

Покажите человека!

*Вместо обзора
печатать*

Ленин требовал от наших газет, чтобы они изучались самым тщательным, разоблачающим образом, чтобы они призывали учиться хорошему, учили воспринимать массы на живых, конкретных примерах.

Показать надо так, чтобы на примере нашего ударника можно было учиться и хотелось бы учиться. Героизм должен быть бесприщипным, а тесно связано с колхозом, его жизнью, борьбой и победами, с конкретными...

Прострмывая с этой точки зрения полнотелесные газеты, можно легко убедиться, что они знают и помнят это ленинское требование. Но все газеты выполняют его одинаково: одни лучше, другие хуже. Но почти в каждой можно найти резкую критику, трагично негодного в образцы хорошего, нового, коммунистического.

Правда, бросается в глаза, что об отрицательных газетах пишут больше и охотнее. Когда рез заходит о положительных, речь эта становится неожиданно краткой, а почас и возмозжательной. Вот, например, заметка из газеты «Сталинский зенир», отбрас полнотелеса Брикской МТС. Нижневожского края.

«Нелюбимый второй бригады колхоза имени второй пятилетки Гриньков и Мильцев—лучшие ударники бригады. Но в конце колхоза в огнети шестого сектора 4,5 га вымплоит 3—5,5 и 6 га.

Остальные полнотелесы должны развиваться по ним».

Все. Ни слова больше. Почему? Разве трудно было рассказать, как работают товарищи Гриньков и Мильцев, рассказать так, чтобы у них действительно можно было учиться? Борьба за выполнение норм можно и кривотой от-

аулятели, которые достигнуты благодаря этой борьбе. О результатах ударной работы надо особенно поинит, а не пропагандировать. Героизму, трудовому подвигу — у нас исключительное значение. Оно достигнуто самыми широкими массами, и действительно, подлинное героизму дробится на так называемый массовый характер.

Перевозчиком ударником, героем своего колхоза может стать каждый. Каждый может достигнуть таких же результатов, как достигли другие ударники. Но это не совсем доказать, говорить читателям показ перевозчиков в газете.

О самих колхозниках зависит теперь, насколько seriously они возьмутся до уровня зажиточных, «до уровня людей пользующихся обилием продуктов и ведущих вполне культурную жизнь».

Чтобы стать колхозниками эллитными, для этого требуется теперь только одно—работать в колхозе честно, правильно использовать тракторы и машины, правильно использовать рабочий счет, правильно обрабатывать землю, беречь колхозную собственность» (Сталин).

Показать на живых, конкретных примерах, как элита творит чудеса на этом простом и ясном для каждого деле.

становили и позволял образцов, покоем положительное. Прямой работы переходных имеет огромное воспитательное значение.

Когда газета описывает образцовый колхоз, бригаду или отдельный переходово-уларник, она должна это делать не для хвастовства, ибо в таком случае ей не избежать «пустоножечей» трескотни, — а с воспитательной целью. Надо показывать переходов как та, чтобы остальные могли учиться на этом познать.

Если с этой стороны посмотреть на образцы хорошей работы, показанные в наших газетах, обратим на себя внимание один крупный пробел. В этих описаниях почти не видно человека. В лучшем случае об уларниках, о терлах труда говорится до общедно мало, болейше же часто газеты ограничиваются перечислением имен и фамилий. Прямеем зрелище один только пример.

Показать, каковы результаты они при этом добиваются, — такова задача политотделов газет.

Часто наши газеты, помещая на своих страницах материалы об уларниках, ограничиваются при этом небольшим отрезком времени, чаще всего отдельным визитом, отдельным достижением того или иного уларника. Хорошо и то, что газета показывает даже отдельные визиты. Но нельзя только этим ограничиваться. Надо показать рост людей. Как растет их социальтическое сознание, как из немыслимых, пассивных они становятся общественными работниками, толковыми, командирами, как растут их умелость и общественная полезность. Надо показать человека во времени.

Когда-то поэт А. Н. Меньков печально вздыхал о забытом дариков русском крестьянству.

В газете «Ударники» полсотрудник Коммунистической МТС помещено большое — на целую страницу — описание работы одной бригады под заголовком «Бороться за зажиточную жизнь, так, как борется коммунист». Речь идет о коммун-

не «Борьба за социализм». И во всей стране имеется только один такой казенный абзац:

«Несколько слов о наших лучших ударниках, которые выигрывают и первенствуют у нас. Нашим лучшим из них: Щербань, Максименко, Киньченко, Кирченко, Мулина, Алексеева».

Таких примеров можно привести сотни.

Госаг подполковник обслуживает большую территорию. Читателей у нас сравнительно не много, но зато он доходит до самого края. Она вылезает в политехническую жизнь, читает газеты читателям, ко которым газеты раньше не доходили. Читатели этой газеты станут ближе к газетам и к вопросам, которые она поднимает, когда он увидит на ее страницах людей из соседних колхозов, часто алмазных или, когда он увидит, как эти люди работают и чего достигают.

Если заглава покажет людей-ударников, передовиков стоит перед всеми нашими газетами, то тем более остро стоит она перед газетками политехников. Каждая политехническая газета должна неустанно показывать на своем страницах

Встань, проснись, подымись.
На себя подгни:
Что ты был
И что стал
И что есть у тебя.

Печальная была песня! Но далеко ушла то времена. Не было «лагузика», которого ткнуло башка под. Какое колоссальное перемены, какие социальные сдвиги происходят в деревне на наших глазах! Тем полезнее иногда посмотреть — чем ты был, чем ты стал и что есть у тебя».

Взять хотя бы последний год. За один только год как далеко шагнула деревня вперед, как далеко шагнуло социалистическое хозяйство, сколько колхозников за этот год стало зажиточными, как выросло социалистическое сознание масс!

Газета должна показывать человека полным, но только какими он выглядит теперь, но и какими он был. Всегда

людей знали все — и стар и млад, чтобы по этим людям
рост массы, частицей которого каждый человек является.

Вот же вопрос: как это делать?

Во-первых, ностя у политотделов газету мало. А покаа переодов людей не должен етти в ущерб оперативности материалов, помещаемых в газете на носера в пионер. Не покаа переключать и во каажен быть оторван от этого материала. Наоборот, он должен быть тесно связан с обычными материалами, связанны с текущими мероприятиями.

Узнает же газета выказывать на свет бокий добротей, рыцей, кулацких агентов! Надо научиться показывать и лучших людей в колхозах.

Кого именно показывать, о ком писать? Ударников, передовиков, подлинных героев труда в колхозах теперь не мало. Довольно сказать, что в Богучарском районе ЦПО.

Особенное внимание политотделовская газета должна уделять молодежи-колхозникам. Женщина была самым надеждат человека в деревне. Она была кривотей, второй рыцарей. Не случайно среди женщин было так много грамотных и талантливых. Теперь женщины вытесняются из остальных в деревне. Женщины в колхозах—большая сила. Колхозное движение выдвинуло на руководящие должности целый ряд замечательных и способных женщин.

Надо показывать в газете политотдела передовых женщин-колхозниц во весь рост. Задача состоит в том, чтобы сделать общественно ответной всю массу женщин в колхозах.

Наконец, несколько слов о форме подачи этого материала в газете. Тут нельзя пропустить никаких приемов.

ли 2.000 ударников, премированных за отличную работу. Неправильно, следовательно, подробно описывать всех пол-

<p>ри. У гостей в таком случае нехватало бы ни времени ни пространства. Надо найти наиболее подходящие индивидуумы для описания, т. разумеется, таких, которые показывали наилучшие образцы работы.</p>	<p>удачным, или в виде статьи: «Как я работаю» или «Как я живу». Тут допустимо многообразие форм. Но одно условие обязательно: это должно быть написано простым языком, понятным даже малограмотному.</p>	<p>большое значение имеет подбор инструментов, которые систематически посещали бы занятия партийных школ и на семинарах пропагандистов представляли бы в жизни, наиболее успевающих.</p>
<p>деятель, также занимающиеся в школах у учебника Волгина, Ингулова и Баранского.</p>	<p>Культорным должны обеспечить наличие подходящих программ каждой школы, организовать проверку знаний каждого участника школы как в середине занятий, так и в конце. Смысл занятия должны быть рас-</p>	<p>В прошлом году многие участники школы представляли фактически в жизни текущей политики. Занятия с кул-</p>

а) кружки по изучению истории партии на основе учебников Попова, Клокина или Ярославского;

[illegible]

